

ЗМІНИ ДО ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА» ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 113 «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 11 «МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА»

Наведені нижче пропозиції були розглянуті та схвалені на засіданні вченої ради факультету комп'ютерних наук та кібернетики (протокол №6 від 28 січня 2019 р.).

I. Зміни обов'язкових компонент

1. Зміни в переліку компонент освітньої програми, пов'язані з взаємними змінами обсягу освітніх компонент без втрати результатів навчання та уточненням назв дисципліни

З метою уточнення назв освітніх компонент без кількісних та якісних втрат, просимо затвердити уточнення назв наступних освітніх компонент:

Було	Пропонується
Обов'язкові освітні компоненти	
Методи негладкої оптимізації	Негладкий і багатозначний аналіз
Комплексна дисципліна Проблеми багатозначного аналізу	Комплексна дисципліна Проблеми аналізу та синтезу систем

II. Зміни вибірових компонент

1. Зміни в переліку компонент освітньої програми, пов'язані з взаємними змінами обсягу освітніх компонент без втрати результатів навчання

З метою уточнення змісту освітніх компонентів без втрати результатів навчання, просимо затвердити зміну обсягу наступних компонент спеціалізацій:

«Сучасні проблеми обчислювальної математики» (з 8 до 9 кредитів) та «Моделювання інформаційних систем» (з 8 до 9 кредитів) з «Некласичні задачі математичної фізики» (з 5 до 3 кредитів).

«Некласичні задачі оптимального керування» (з 8 до 9 кредитів) та «Математичні моделі кібернетики» (з 8 до 9 кредитів) з «Оптимізаційні методи та моделі у логістичних системах» (з 5 до 3 кредитів).

«Технології обробки інформації» (з 8 до 9 кредитів), «Класична і квантова теорія інформації» (з 8 до 9 кредитів) з «Адаптивна обробка інформації та розпізнавання» (з 5 до 3 кредитів).

III. Зміни в структурно-логічній схемі та матрицях відповідностей

1. Оновлення структурно-логічної схеми освітньої програми

У зв'язку з оновленням переліку компонент освітньої програми просимо затвердити зміни структурно-логічної схеми.

2. Оновлення матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми, просимо затвердити зміни в матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

3. Оновлення матриці матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми, просимо затвердити зміни в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.